Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 «Василёк»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Принято: Утверждаю:

 Педагогическим советом Заведующий МКДОУ

 Протокол № 1 от 26.08.2022 «Детский сад № 7 «Василёк»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Маслова

**Дорожная карта**

**по системе наставничества в МКДОУ «Детский сад № 7 «Василёк»**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование

**Задачи:**

* Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
* Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детей в группе детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
* Механизм использования дидактического и наглядного материала.
* Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
* Методическая помощь в организации по образовательным областям.
* Использование ИКТ в работе.
* Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)
* Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Формы проведения** |
| Сентябрь | 1.Анкета молодого специалиста2.Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.3.Оформление документации группы.4.Помощь в изучении Федерального закона «Об образовании», ФГОС. Документации нруппы5.Создание предметно-пространственной среды в группе с учетом требования ФГОС. | Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы, оказание помощи.Обсуждение (принципы построения. Наличие игровых зон их оснащение, смена материала).Помощь. консультация |
| Октябрь | 1.Выбор темы по самообразованию.2.Составление перспективного и календарного планов.3. Виды и организация режимных моментов в детском саду3. Памятка для молодых специалистов | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение молодым специалистом ООД и режимных иоментов у наставника. |
| Ноябрь | 1.Изучение методики проведения ООД2.Составление конспектов, планов мероприятий3Эфективное использование дидактического материала в работе.4.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений | Консультации и беседы «Как провести эффективное занятие с учетом ФГОС.Наблюдение , совместное проведение ООД с наставником.Советы по целесообразности их использования дидактического материала |
| Декабрь | 1.Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.2.Планирование плана работы с родителями. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания. Обсуждение собрания | Анализ психолого-методической литературы.Консультация и ответы на интересующие вопросы.Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.Совместное планирование работы с родителямиМастер-класс : по проведению родительского собранияОказание помощи в оформлении протокола родительского собрания |
| Январь | 1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения обследования воспитанников. Мониторинг. Карты наблюдений за детской деятельностью диагностика по образовательным областям2.Организация индивидуальной работы с детьми | Консультация по проведению обследования детской деятельности и подбор материала. Контроль.Помощь в оформлении и составлении плана индивидуальной работы с детьми. |
| Февраль | Знакомство с новыми игровыми технологии и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. Роль игры в развитии ребенка.2.Мастер-класс : проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин»3.Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала» | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).Совместная игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист).Консультации: «Использование дидактического и наглядного материала» |
| Март  | 1.Использование современных технологий в воспитательном процессе.2.Использование в работе проектов «Мама разные важны, мамы разные нужны!»«Горжусь и помню» | Использование в работе ИКТ. Консультация «Использование презентации в работе с детьми и родителями» |
| Апрель  | 1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и помощь в их решении.2.Использование современных здоровьесберегающих технологий.3.Совместное составление картотек спортивных игр | Дискуссия на тему «Трудные ситуации в работе с детьми и родителями и выход из нее»Помощь наставника в решении их проблем. Обмен опытом.Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотек игр)Объяснение и показ игр. |
| Май | Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.2 Консультация по планированию работы с детьми летне-оздоровительный период | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.Самоанализ молодого специалиста. |